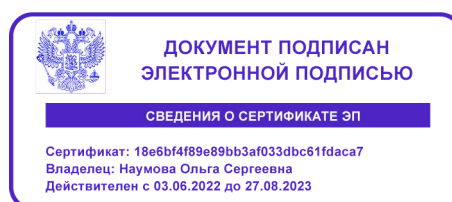


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра актерского искусства и сценической речи



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Самарского
государственного
института культуры

О. С. Наумова

28.10.2022

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Самара, 2022

1. Пояснительная записка

Вступительные испытания по русскому языку при приеме абитуриентов в Самарский государственный институт культуры проводятся с целью определения способностей и возможностей поступающих осваивать основную программу высшего образования.

Программа вступительного испытания по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

На выполнение тестовой работы по русскому языку отводится 1,5 часа

Полученные первичные баллы каждого задания (в зависимости от уровня сложности от 0 до 5 баллов) суммируются.

2. Содержание экзамена и максимальный балл

Таблица 3

№	Проверяемый элемент содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1
3	Лексическое значение слова	1
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1
6	Лексические нормы	1
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	1
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5
9	Правописание корней	1
10	Правописание приставок	1

11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
13	Правописание НЕ и НИ	1
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1
15	Правописание-Н- и -НН-в различных частях речи	1
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
21	Пунктуационный анализ	1
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
23	Функционально-смысловые типы речи	1
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1
25	Средства связи предложений в тексте	1
26	Речь. Языковые средства выразительности	4

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену

1. Как проверить правописание гласных и согласных в корне слова?
2. После какой части слова пишется твердый знак?
3. Когда в корнях слов после шипящих пишется буква «Ё»?
4. В суффиксах существительных, прилагательных и наречий после шипящих под ударением пишется «О» или Ё»? А в окончаниях глаголов?
5. Когда после шипящих на конце слов пишется мягкий знак?

6. При каких условиях после приставки пишется буква «Ы»?
7. От чего зависит выбор гласной в корнях с чередованием? Можно ли их проверять с помощью ударения?
8. Вспомните значение приставок ПРИ- и ПРЕ-. Приведите примеры.
9. Есть ли у приставки «С» звонкая пара?
10. Как определить правописание окончаний существительных?
11. Сколько Н пишется в суффиксе -ан/-ян? Назовите исключения из правила.
12. Когда НЕ с прилагательными, существительными и наречиями на «о» пишется слитно? Когда раздельно?
13. Каковы особенности правописания отрицательных и неопределенных местоимений?
14. Как определить, какая буква пишется в безударном личном окончании глагола?
15. Какие глаголы спрягаются по второму спряжению?
16. К какому спряжению относится глагол стелить? Как вы напишете его формы: он стел..тся по равнине; мы расстел..м ковер; они застел..т кровать?
17. Сформулируйте правило правописания одной и двух букв «Н» в полных и кратких причастиях.
18. Какая форма причастий пишется с НЕ раздельно? Каким членом предложения эта форма является?
19. В чем особенность употребления деепричастного оборота?
20. Какие наречия, образованные приставочно-суффиксальным способом пишется через дефис?
21. Как различить союзы «также» и «тоже» и выражения с частицами «же»: «так же» и «то же»?
22. В чем особенности пунктуации при обобщающих членах предложения?
23. В чем особенности пунктуации при обособленных членах предложениях?
24. Какие знаки препинания используются при прямой речи? В чем особенность их постановки при прямой речи, разорванной словами автора?
25. Когда между частями бессоюзного сложного предложения ставится двоеточие, а когда – тире?

Критерии оценки

Оценка на письменном экзамене по русскому языку выставляется членами предметной комиссии по стобалльной системе.

Список литературы для подготовки

- 1.Егораева, Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2 / Г. Т. Егораева. М.: Экзамен, 2017. 80 с.
- 2.Назарова, Т.Н. ЕГЭ 2016. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению заданий части 1: система упражнений разного уровня сложности, вопросы-задания грамматического характера, комплексное повторение, ответы к заданиям / Т. Н. Назарова, Е. Н. Скрипка. М.: Экзамен, 2016. 174 с.
- 3.Назарова, Т.Н. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2: тексты-аргументы: проблема текста, позиция автора, подбор аргументов к собственной позиции / Т. Н. Назарова, Е. Н. Скрипка. М.: Экзамен, 2016. 190 с.;
- 4.Политова, И.Н. Практикум по русскому языку. Языковые средства выразительности речи. Подготовка к выполнению задания 24: справочные таблицы, упражнения, работа с текстом в формате ЕГЭ / И.Н. Политова. М.: Экзамен, 2017. 127 с.
- 5.Потапова, Г.Н. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по пунктуации: диагностический тест, тренировочные тестовые задания, зачетные тестовые задания, контрольные тестовые задания в формате ЕГЭ. М.: Экзамен, 2017. 125 с.
- 6.Сенина, Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Н. А. Сенина, А. Г. Нарушевич. Ростов-на-Дону: Легион, 2016. 287 с.
- 7.Шклярова, Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов / Т.В. Шклярова. М.: Грамотей, 2015. 365 с.

Вариант 1

Вопрос 1

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

A нАнявшийся

B заняТА

C красИвее

D каучУк

Вопрос 2

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

A Отрочество

B крЕмень

C собралА

D начАть

Вопрос 3

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

A премировАть

B закУпорить

C задалА

D прирУченный

Вопрос 4

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

A зАвидно

B вклюЧИшь

C избалОванный

D приняЛА

Вопрос 5

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный

гласный звук?

А тотчАс

В зубчАтый

С нарОст

Д ракУшка

Вопрос 6

В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Далеко в тылу виднелся лес, окута(1)ый мутной преддождевой дымкой, и над ним низко-низко плыли журавли(2)ым клином подрумяне(3)ые солнцем облака.

А 1,2,3

В 1,3

С 1

Д 2

Вопрос 7

В каком варианте ответа указаны все цифры на месте которых пишется Н?

На стене висела ижевская двустволка, а стари(1)ые, с вензелями фотографии Пети(2)ых предков, ещё сохранявших торжестве(3)ые лица, желтели рядом в дерева(4)ой широкой раме.

А 1, 2

В 2

С 1,3,4

Д 1,2,3

Вопрос 8

В каком слове пропущена буква О?

А нар...щение

В неприк...саемый

С оз...ряющий

Д пог...релец

Вопрос 9

Буква А пропущена в слове...

А водор...сли

В оз...рённый

С несг...раемый

Д уг...реть

Вопрос 10

Укажите существительное, у которого форма родительного падежа множественного числа образована правильно.

А чулков

В носков

С килограмм

Д апельсин

Вопрос 11

Укажите, в каких случаях паронимы *одеть – надеть* употреблены правильно: (не менее 2 вариантов)

А Пожалуй, не то что галоши, а охотничьи сапоги в пору одеть, чтобы перейти улицу.

В В житейской борьбе, которую ведут люди, он угадывал не только желание жить лучше, досыта накормить детей и надеть их.

С Мария Трофимовна надела их, посмотрелась в маленькое зеркальце и покраснела – сережки ей очень шли.

Д Хвойный замшистый лес одевает все горы и доходит вплотную до берега моря.

Вопрос 12

Какая пара слов является паронимами?

А представить – предоставить

В добро – зло

С (строительный) кран – (водопроводный) кран

Д авария – катастрофа

Вопрос 13

Какое средство выразительности используется в подчеркнутом фрагменте текста?

Бурсаки вдруг преобразились: на них явились, вместо прежних запачканных сапогов, сафьянные красные, с серебряными подковами; шаровары шириною в Черное море... (Н.Гоголь)

А Синекдоха

В Литота

С Метафора

Д Гипербола

Вопрос 14

Какое средство выразительности использовано в подчеркнутом фрагменте?

Лепечет лишь фонтан *среди дальней темноты, О жизни говоря незримой, но знакомой...* (А. Фет)

- A Аллегория
- B Синекдоха
- C Олицетворение
- D Метафора

Вопрос 15

Определите, какая риторическая фигура выделена подчеркиванием.

Любил ли кто тебя, как я? (Н. Некрасов)

- A Риторический вопрос
- B Градация
- C Зевгма
- D Хиазм

Вопрос 16

Определите, в каком предложении нет грамматической ошибки (нарушения синтаксической нормы)?

- A Согласно приказу директора учащиеся прошли флюорографию.
- B При входе в автобус нужно оплатить за проезд.
- C Эти факты говорят за то, что молодежь совершенно перестали читать.
- D Родители спросили меня, что не хочу ли я поступать в вуз.

Вопрос 17

Определите, в каком предложении нет грамматической ошибки (нарушения синтаксической нормы)?

- A В журнале «Современнике» печатаются современные публицистические произведения.
- B Писатель тщательно изучил и рассказал об этом историческом факте.
- C Все, кто бывал на Севере, знают, какой там суровый климат.
- D В парке гуляли дети, мальчики и девочки с бабушками.

Вопрос 18

Определите, в каком предложении нет грамматической ошибки (нарушения синтаксической нормы)?

- A Все, кто опоздал, извинились.
- B Все, кто знают творчество Чехова, восхищаются им.

C Первый и второй день состязаний прошел спокойно.

D Промотав все состояние, ему нечего было оставить своим детям.

Вопрос 19

Определите, в каком предложении нет грамматической ошибки (нарушения синтаксической нормы)?

A В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.

B Приехав работать в маленький город, люди ему посоветовали посетить семью Туркиных.

C Она была красивая и счастлива.

D Школу закончили сорок один ученик.

Вопрос 20

Определите, в каком предложении нет грамматической ошибки (нарушения синтаксической нормы)?

A Поднявшись на гору, стало очень холодно.

B Он обратился и получил помощь.

C Мы обращаемся к Марине Ивановне со своей проблемой, которая не может не волновать всех нас.

D На столе лежала отредактированная рукопись редактором.
