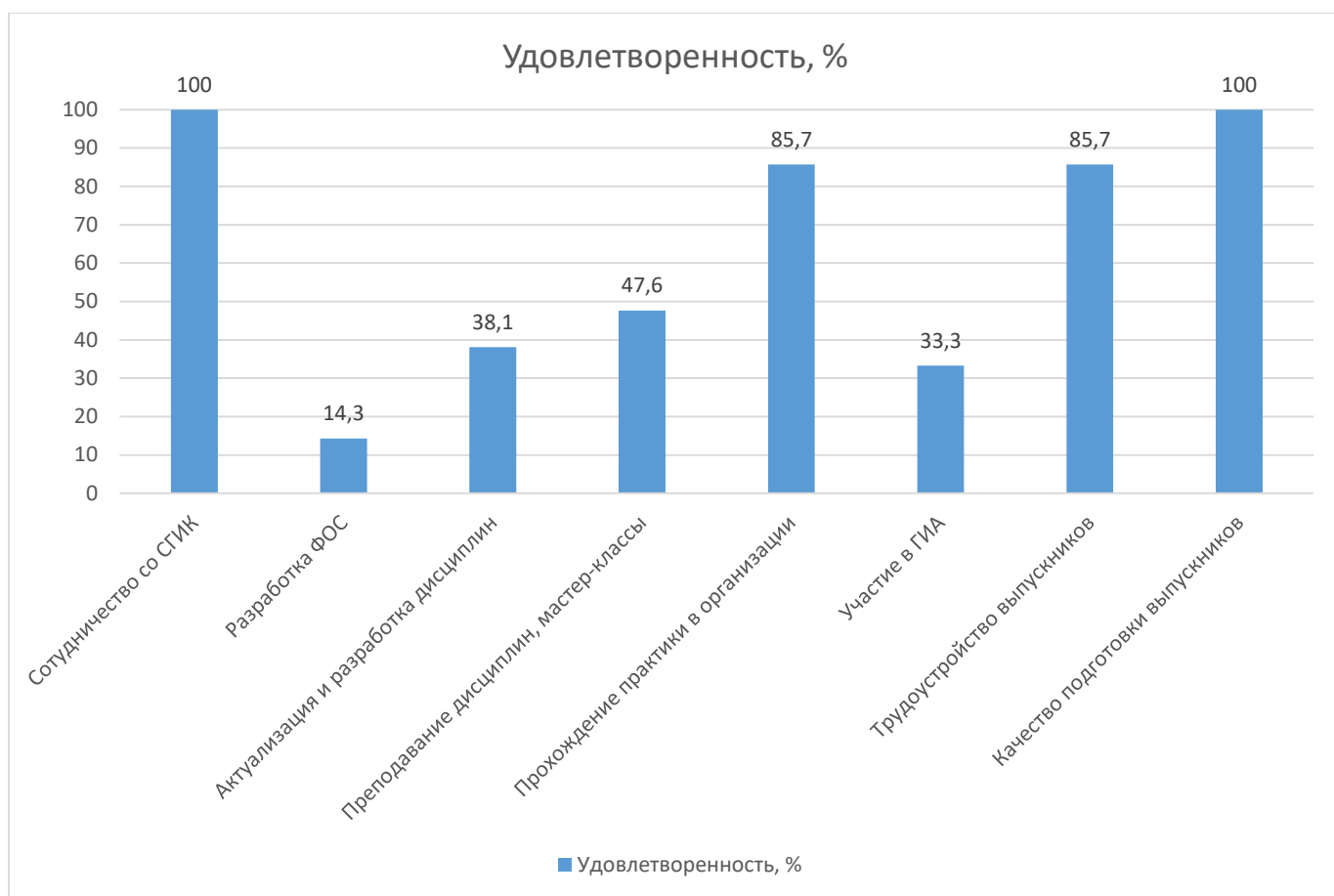


В соответствии приказом ректора № 150 от 11.12.2025 г. в рамках внутренней оценки качества и подготовки отчета о самообследовании вуза в СГИК проходил мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса, в том числе руководителей и ведущих сотрудников организаций-работодателей, с которыми СГИК плодотворно сотрудничает. В опросе принял участие 21 человек

<b>Вопрос анкеты</b>	<b>Удовлетворены (3-5 баллов), чел (%)</b>	<b>Не удовлетворены (1-2 балла), чел. (%)</b>
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством со СГИК?	21 (100%)	0
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3 (14,3%)	18 (85,7%)
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	8 (38,1%)	13 (61,9%)
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания дисциплин и проведения мастер-классов?	10 (47,6%)	11 (52,4%)
5. Проходят ли обучающиеся СГИК практику в вашей организации?	18 (85,7%)	3 (14,3%)
6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	7 (33,3%)	14 (66,7%)
7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся и выпускников СГИК, в том числе по итогам прохождения практики?	18 (85,7%)	3 (14,3%)
8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников СГИК?	21 (100%)	0



## ВЫВОДЫ:

1. В целом, работодатели удовлетворены сотрудничеством с СГИК (100%) и качеством подготовки выпускников (100%), однако сотрудничество по большей части ограничивается проведением практик в базовых организациях (85,7%), куда трудоустраиваются наши выпускники, в том числе по итогам прохождения практики (85,7%).

2. Гораздо реже работодатели принимают участие в иных видах сотрудничества:

- разработка фонда оценочных средств (14,3%);
- участие в работе государственной экзаменационной комиссии (33,3%);
- актуализация и разработка учебных дисциплин (38,1%);
- преподавание дисциплин и проведение мастер-классов (47,6%).

3. Кафедрам необходимо продумать возможности привлечения руководителей и ведущих специалистов к разработке и реализации образовательных программ не только в части руководства практикой и участия в государственной итоговой аттестации, но и составления оценочных материалов, способных проверить те компетенции, которые важны для работодателя и для последующей успешной работы.