

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИКАЗ

от 27 12 20 19 г.

№ 74

Об утверждении и введении в действие
Порядка реализации дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии Федеральным законом от 19 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Самарского государственного института культуры, на основании решения Ученого совета от 17 декабря 2019 года (протокол № 4), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приложение).
2. Признать утратившим силу приказ ректора СГИК от 17 сентября 2014 года № 53/14 «Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов ИДПО СГАКИ».
3. Начальнику ЦИТ (Рудаков Д.В.) разместить настоящий приказ с приложением в течение 10 рабочих дней на сайте.
4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебно-методической работе (Мысин М.Н.).

Ректор

Э.А. Куруленко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ректора СГИК
от «27» декабря 2019 г. №74

**Порядок
реализации дополнительных общеразвивающих программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Самарский государственный институт культуры»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее – Институт, СГИК), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Самарского государственного института культуры (далее СГИК) осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2019 г. N 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 2 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Устав СГИК.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Институте направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей слушателей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания слушателей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых слушателей;
- профессиональную ориентацию слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда слушателей;
- социализацию и адаптацию слушателей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры слушателей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей, не противоречащих законодательству Российской Федерации,
- осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на факультете дополнительного образования при участии факультетов и кафедр Института, приглашенных специалистов.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы осуществляются в формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, определяются Институтом в соответствии с образовательной программой.

1.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2. Разработка дополнительных общеобразовательных Программ

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы для несовершеннолетних слушателей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

2.3. Название дополнительной общеобразовательной программы должно отражать ее содержание.

2.4. Содержание реализуемой дополнительных общеобразовательных программ и/или отдельных ее компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Также содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ может дополняться на основе требований потребителя образовательных услуг.

2.5. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов и получения новых знаний, умений и навыков, заявленных в программе.

2.6. Институте реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- разработанные по заказу организаций;
- рассчитанные на широкий круг потребителей дополнительных образовательных услуг, инициативно разработанные структурными подразделениями.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются на основе макета (Приложение 1), проходят соответствующие согласования.

3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Прием слушателей на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется в течение всего календарного года на очную, очно-заочную (вечернюю), заочную формы обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

3.2. Зачисление слушателей на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется на основании приказа ректора.

3.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.4. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг с физическим и/или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисленного на обучение.

3.5. Информация о сроках приема документов по дополнительным общеобразовательным программам размещается на информационных стендах структурных подразделений Института и официальном сайте Института, а также при необходимости в средствах массовой информации.

3.6. Для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам необходимо представить в установленные сроки следующий комплект документов:

- заявление (Приложение 2);
- копия документа, удостоверяющего личность и подтверждающего гражданство;
- оформленный договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;
- квитанция об оплате обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам может быть организован:

- по дополнительным общеобразовательным программам различной

направленности (художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и т.д.);

- в соответствии с индивидуальными планами сформированных в группы слушателей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально;

- допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.2. Количество слушателей в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Каждый слушатель имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

4.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные /самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.8. Институт определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей.

4.9. Дополнительные общеобразовательные программы необходимо ежегодно обновлять с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.10. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации и /или на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.

4.11. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха слушателей должностными лицами факультета дополнительного образования по представлению преподавателей с учетом пожеланий слушателей, родителей /законных представителей несовершеннолетних слушателей и возрастных особенностей слушателей.

4.12. Лицам, освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификат об усвоении дополнительной общеобразовательной программы установленного образца СГИК.

4.13. Если обучающийся пропустил без уважительной причины свыше 2/3

объема часов программы и/или показал знания ниже минимально допустимых значений, ему выдается справка об обучении.

4.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможна организация и проведение массовых мероприятий, концертных программ, выставок, т.п., создание необходимых условий для совместного труда и /или отдыха слушателей, несовершеннолетних слушателей и их родителей /законных представителей.

4.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними слушателями их родители / законные представители без включения в основной состав.

5. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

5.2. Образовательная деятельность слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для их обучения, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для слушателей с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и соматического здоровья.

5.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается до 15 человек.

5.6. Занятия в объединениях со слушателями с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими слушателями, так и в отдельных аудиториях, группах.

5.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

5.8. С учетом особых потребностей слушателей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. Права и обязанности слушателей

6.1. На слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования, распространяются нормы Устава Института, а также другие положения и правила, действующие в Институте.

6.2. Слушатель, обучающийся по дополнительной образовательной программе, реализует на общих основаниях и в общем порядке право на отчисление по собственному желанию, на отпуск (в том числе академический по медицинским показаниям).

6.3. Слушатели ФДО имеют право:

- пользоваться для повышения образовательного уровня имеющейся на факультетах, кафедрах и других структурных подразделениях Института нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией;
- пользоваться библиотечным фондом, оборудованием компьютерных классов в порядке, определенном Институтом;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации Института в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные положения

7.1. Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» вступает в действие со дня его утверждения приказом ректора Института и действует до дня его замены новым (отмены в установленном порядке).

7.2. При необходимости в Порядок могут вноситься изменения и дополнения в том же порядке, в каком принято данное Положение.

Приложение 1 к приложению
к приказу ректора СГИК
от «27» декабря 2019 г. №74

Макет дополнительной профессиональной программы

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Самарского государственного института
культуры
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Самарского государственного института
культуры
_____ / ФИО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы

Объем: часов

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий

Самара 20__ г.

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Утверждена на заседании кафедры _____ СГИК от «__» _____.2019 года протокол № ____.

Зав.кафедрой

«__» _____ 2019 г. _____ / ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФДО

«__» _____ 2019 г. _____ / ФИО

Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Категория слушателей

1.2. Цель

1.3. Область применения программы

1.4. Требования к промежуточным результатам освоения программы

Слушатель в ходе освоения программы должен

знать:

уметь:

владеть:

1.5. Объем часов

Указывается в часах или зачетных единицах

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Указываются требования к образованию педагогических и иных работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

2.2. Требования к материально-техническим условиям

Приводится перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных программой видов занятий, включая практику

НАПРИМЕР,

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

При наличии указывается наименование, в т.ч. иных учебных помещений

2.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Приводятся требования к информационно-коммуникационным ресурсам, обеспеченности учебными, учебно-методическим, справочными и иными печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

НАПРИМЕР,

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.....

2.....

Дополнительные источники:

1.....

2.....

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

2.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, используемые образовательные технологии, организация практики, консультационной помощи обучающимся и т.д.

При описании условий реализации программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы и установленным требованиям к результатам ее освоения.

2.5. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Требования к итоговому контролю:

Описать в свободной форме организацию оценивания, выбрав необходимые вопросы и ответив на них. Вопросы:

- как организован экзамен /зачет /контрольная работа/ проектная работа и др.: из чего он состоит, в какой последовательности выполняются задания, какова длительность этапов экзамена (при наличии) и их составляющих (подготовка / выполнение задания, ответ / защита / собеседование с одним студентом и т.д.);
- каковы количество и квалификация экспертов (экзаменаторов);
- какова степень публичности процедуры оценки: от присутствия только экспертов (экзаменаторов) до открытой процедуры защиты (презентации, собеседования, выполнения практической работы и т.п.);
- какие решения и на основании чего (какой шкалы) могут быть приняты экспертной (экзаменационной) комиссией по итогам проведения процедуры оценивания, привести формулировки решений и общее описание оснований для этих решений.

Основные показатели оценки планируемых результатов

Ниже приводится описание или содержание используемых в программе оценочных средств (контрольно-измерительных материалов)

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

В содержании дополнительной общеразвивающей программы выделяются следующие направления.

ТЕМАТИКА НАПРАВЛЕНИЙ

№	Наименование направления	Всего, час	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.				
2.				
	Всего			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Направление	Тема занятия	Форма и кол-во часов	
		лекции	практич. занятия
Всего:			
Всего:			
ИТОГО:			

Приложение 2 к приложению
к приказу ректора СГИК
от «27» декабря 2019 г. №74

Заявление на зачисление (после 18 лет)

Ректору Самарского государственного института культуры
ФИО

от _____

проживающей по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня _____
на факультет дополнительного образования слушателем общеразвивающей программы
« _____ »

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона Российской Федерации от 26.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю письменное согласие на обработку следующих персональных данных оператору – федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный институт культуры», расположенному по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе, д. 167:

Персональные данные, предоставленные мной при подаче заявления о зачислении на обучение в институт, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

Целью обработки персональных данных является защита конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороноспособности страны и безопасности государства, а также контроль и содействие успешному освоению программ дополнительного профессионального образования, обеспечение личной безопасности в период обучения.

Обработка персональных данных осуществляется как на бумажных носителях, так и с использованием средств автоматизации.

Срок действия согласия на обработку персональных данных – на период обучения в академии.

Оператор, осуществляющий обработку персональных данных: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры».

Я ознакомлен(а) с «Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры».

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Заявление на зачисление (до 18 лет)

Ректору Самарского государственного института культуры
ФИО

от _____

проживающей по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить мою/его дочь/сына _____
на факультет дополнительного образования слушателем общеразвивающей программы
« _____ ».

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона Российской Федерации от 26.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю письменное согласие на обработку следующих персональных данных оператору – федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный институт культуры», расположенному по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе, д. 167:

Персональные данные, предоставленные мной при подаче заявления о зачислении на обучение в институт, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

Целью обработки персональных данных является защита конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороноспособности страны и безопасности государства, а также контроль и содействие успешному освоению программ дополнительного профессионального образования, обеспечение личной безопасности в период обучения.

Обработка персональных данных осуществляется как на бумажных носителях, так и с использованием средств автоматизации.

Срок действия согласия на обработку персональных данных – на период обучения в академии.

Оператор, осуществляющий обработку персональных данных: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры».

Я ознакомлен(а) с «Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры».

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____