	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

## Итоги опроса обучающихся СГИК

в 2024 году

В опросе 2024 года приняли участие 285 обучающихся (из 1377 чел. – 20,7% в 2022 году – 17%), в том числе:

МИФ (к) – 43 чел. (из 195 – 22,1%)

ФКСКИТ – 124 чел. (из 432 – 28,7%)

ФСИиХК – 43 чел. (из 551 – 7,8%)

ТФ – 75 чел. (из 199 – 37,7%)

Наиболее удовлетворены обучающиеся оказались (поставили высший балл) высоким уровнем профессионализма преподавателей – 71,48%  
соответствием материалов специальных дисциплин уровню развития современной культуры, искусства и науки – 58,6%;  
соответствием библиотечного фонда потребностям студентов – 56,74%;  
Материально-техническим обеспечением специальных дисциплин – 56,34%;  
достаточностью теоретических знаний и практических навыков 54,74%;  
ассортиментом, качеством и стоимостью горячего питания в столовой СГИК - 52,3%.

Более подробные результаты по всем вопросам размещены ниже.

Расписанием удовлетворены (4-5 баллов) – 141 чел. (49,48% - в 2022 г. -58,61%).


### 2. Удовлетворены ли вы расписанием занятий?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
1	14	4,91%
2	47	16,49%
3	83	29,12%
4	88	30,88%
5	53	18,6%

Санитарное состояние аудиторий высоко оценило большинство опрошиваемых – 156 человек (54,74%):

### 3. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние аудиторий?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
1	28	9,82%
2	35	12,28%
3	66	23,16%
4	70	24,56%
5	86	30,18%

	Самарский государственный институт культуры	<b>ВОКО</b>
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

Материально-техническое обеспечение специальных дисциплин получило в этом году примерно такую же оценку студентов 160 чел. (56,34%):

**4. Считаете ли вы достаточным материально-техническое обеспечение специальных дисциплин?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
1	30	10,56%
2	39	13,73%
3	55	19,37%
4	76	26,76%
5	84	29,58%

Большинство обучающихся удовлетворено библиотечным фондом СГИК:

**5. Соответствует ли библиотечный фонд вашим потребностям?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
1	7	2,48%
2	5	1,77%
3	33	11,7%
4	77	27,3%
5	<b>160</b>	<b>56,74%</b>

Ассортименту, качеству и стоимости горячего питания в столовой СГИК 208 (73,5%) студентов поставили оценки «4» и «5»:


**6. Удовлетворены ли вы ассортиментом, качеством и стоимостью горячего питания в столовой СГИК?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
1	5	1,77%
2	19	6,71%
3	51	18,02%
4	60	21,2%
5	<b>148</b>	<b>52,3%</b>

Качеством медицинского обслуживания студентов, осуществляемого в СГИК, половина опрошенных оказалась удовлетворены в достаточной степени – 141 человек (50%):

**7. Оцените качество медицинского обслуживания студентов, дипломированных специалистов в СГИК.**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
1	53	18,79%

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

2	41	14,54%
3	47	16,67%
4	52	18,44%
5	89	31,56%

А вот удовлетворенность доступностью и качеством сети Интернет в 2024 году средняя - 121 человек (42,46%)

#### 8. Удовлетворены ли доступностью и качеством Интернета в институте?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
1	50	17,54%
2	55	19,3%
3	59	20,7%
4	55	19,3%
5	66	23,16%

На вопрос о соотношении и достаточности теоретической и практической подготовки более 50% респондентов ответили, что получают достаточно и теоретических знаний, и практических навыков:


#### 9. Как вы считаете, насколько достаточными оказываются теоретические знания и практические навыки, которые вы получаете по выбранному вами направлению подготовки (специальности)?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Считаю, что в вузе я получаю достаточно теоретических знаний и практических навыков.	156	54,74%
Считаю, что в вузе я получаю последние теоретические знания	46	16,14%
Считаю, что в вузе я получаю достаточно точные практические навыки	26	9,12%
Считаю, что вуз не дает мне достаточных теоретических знаний и практических навыков.	27	9,47%
Затрудняюсь ответить	30	10,53%

На вопрос о том, что является причиной возникновения непонимания учебного материала, большинство обучающихся затруднилось ответить:

#### 10. Если у вас возникают трудности с пониманием материала при контактном обучении, то, как правило, это связано:

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Состою по сложности лекционного материала	76	26,67%
С тем, что преподаватель не может доступно объяснить материал	51	17,89%
С устройствами семинарских практических занятий	21	7,37%

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

Затрудняюсь ответить	137	48,07%
----------------------	-----	--------

Большинство обучающихся отмечает, что материалы специальных дисциплин соответствуют современному уровню развития культуры и искусства, уровню развития современной науки:


**11. Соответствуют ли материалы специальных дисциплин современному уровню развития культуры и искусства, уровню развития современной науки?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Специальные дисциплины в целом содержат материалы, соответствующие современному уровню развития культуры и искусства и современной науки.	167	58,6%
В специальных дисциплинах материалы используются лишь частично, ведущие специалисты по развитию современной науки	74	25,96%
Специальные дисциплины содержат конфиденциальные материалы, не соответствующие стандартам развития современной науки.	17	5,96%
Затрудняюсь ответить	27	9,47%

Почти 42 % опрошенных считает, что успеваемость в вузе не влияет на успешность трудоустройства:

**12. Влияет ли, по вашему мнению, на успешное трудоустройство фактор успеваемости студента в вузе?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	99	34,74%
Нет	121	42,46%
Затрудняюсь ответить	65	22,81%

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

Причем работающими себя назвали половина респондентов, 30,53% из которых работает по будущей специальности:

### 13. Работаете ли вы в настоящий момент?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да, у меня есть работа по будущей специальности (направление подготовки)	87	30,53%
Да, у меня есть работа, но она не обеспокоена будущей специальностью (направлением подготовки)	56	19,65%
Нет, я вообще не работаю	142	49,82%

Большая часть обучающихся считают, что работа мешает, так как остаётся недостаточно времени на учебу.

### 14. Как вы считаете, влияет ли работа на успеваемость?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Помогает, так как на работе я получаю полезные для учебы знания	59	20,7%
Мешает, так как недостаточно времени на учебу и др.	110	38,6%
Не влияет	44	15,44%
Затрудняюсь ответить	72	25,26%

Примерно четверть респондентов считают, что компетенции, получаемые в вузе, полностью соответствуют требованиям работодателя, однако большая часть затруднилась ответить.


### 15. Если ваша работа связана с будущей специальностью (направлением подготовки), то знания и навыки, полученные в вузе:

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Выше требований работодателя	15	5,47%
Полностью соответствует требованиям работодателя	69	25,18%
Недостаточны, и мне приходится получать дополнительные знания из других источников.	54	19,71%
Абсолютно не соответствует требованиям работодателя	3	1,09%
Затрудняюсь ответить	133	48,54%

Очень высоко обучающиеся оценили уровень профессионализма своих преподавателей – 71,48% (но в 2022 году показатель был ещё выше - 79,1 %):

### 16. Оцените уровень профессионализма ваших преподавателей:

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
----------------	-------------	---------

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

Высокий	203	71,48%
Средний	61	21,48%
Ниже среднего	4	1,41%
Затрудняюсь ответить	16	5,63%

Опрашиваемые (145 чел. – 32,22%) затруднились назвать недостатки в работе преподавателей, однако остальные среди наиболее распространённых недостатков уже традиционно назвали завышенные требования к освоению дисциплины, нарушение трудовой дисциплины со стороны ППС и их равнодушие к результатам освоения дисциплины:

**17. Выделите не более трех наиболее важных, на ваш взгляд, недостатков в работе преподавателя:**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Излишняя требовательность в отношении дисциплины студентов	56	12,44%
Завышенные требования к освоению дисциплины	83	18,44%
Нарушение правил внутреннего распорядка (занятия нарушениями расписания, опоздания и пр.)	61	13,56%
Грубость по отношению к студентам	48	10,67%
Равнодушие к результатам освоения студентами преподаваемой дисциплины	57	12,67%
Затрудняюсь ответить	145	32,22%

122 чел. – 42,96 % обучающихся считают, что условия в СГИК способствуют здоровому образу жизни:


**18. Как вы считаете, способствуют ли условия СГИК здоровому образу жизни?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Способствует	122	42,96%
Недостаточно условия	64	22,54%
Не допускается	47	16,55%
Затрудняюсь ответить	51	17,96%

На вопрос, употребляют ли студенты СГИК наркотики, удовлетворительно ответили 12 человек(!) – 4,23% (в 2022 году 4 человека – 1,65%):

**19. Есть ли среди студентов вашей вузы те, кто употребляет наркотики?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	12	4,23%
Нет	193	67,96%
Затрудняюсь ответить	79	27,82%

 САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

Со случаями коррупции в СГИК столкнулись 26 обучающихся – почти 9,15% (в 2022 году 9%).

**20. Известны ли вам случаи проявления коррупции в СГИК?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	26	9,15%
Нет	256	90,14%

К категории лиц с ограниченными возможностями здоровья отнесли себя 23 чел.- 8,07%, что больше существующего официального списочного состава лиц с ОВЗ в СГИК:

**21. Относятся ли вы к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Нет	262	91,93%
Да	23	8,07%

Примерно половина опрошенных, 47,18%, считают, что в СГИК созданы полные или частичные условия для обучения лиц с ОВЗ.

**22. Обеспечены ли в учреждении необходимые условия доступа к образованию для лиц с ограниченными возможностями здоровья?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	47	16,55%
Обеспечены частично	87	30,63%
Нет	55	19,37%
Затрудняюсь ответить	95	33,45%

С Правилами внутреннего распорядка в СГИК знакомо чуть больше половины опрошенных – 59,65% (в 2022 году - 50,82%):


**23. Знакомы ли вы с Правилами внутреннего распорядка?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	170	59,65%
Знаю о существовании, но не читал	89	31,23%
Нет	26	9,12%

С Уставом СГИК знакомы чуть хуже – 48,07% (в 2022 году -39,75%):

**24. Знакомы ли вы с Уставом СГИК?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	137	48,07%
Знаю о существовании, но не читал	110	38,6%

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

читал		
Нет	38	13,33%

Большая часть обучающихся (66,32%) не получали материальную помощь и 16,14% вообще не знают о такой возможности. Однако увеличилось число тех, кто пользуется материальной поддержкой вуза регулярно - 38 человек, 13,33% (17 человек, 7% в 2022 году).

#### 25. Получаете ли вы материальную помощь от Института?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да, регулярно	38	13,33%
Да, воспользовался один раз	12	4,21%
Нет	189	66,32%
Не знаю о таких возможностях	46	16,14%

На вопрос, какие направления воспитательной работы реализуются в СГИК, обучающиеся, как и в прежние годы, особо выделили духовно-нравственное (19,81%) и этическое воспитание (18,78%). А вот семейное воспитание (5,08%) и профилактику с вредными привычками (5,19%) студенты практически не отметили.


#### 26. Какие направления воспитательной работы реализуются в нашем вузе? (выберите все возможные варианты)

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Духовно-нравственное воспитание	191	19,81%
Гражданско-патриотическое и правое воспитание	150	15,56%
Трудовое воспитание	107	11,1%
Семейное воспитание	49	5,08%
Физическое воспитание и поддержание здорового образа жизни	131	13,59%
Профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и алкоголизмом	50	5,19%
Этическое воспитание	181	18,78%
Воспитание корпоративной культуры СГИК	105	10,89%

Ожидаемы и логичны результаты ответов о приоритете участия в культурно-массовых и творческих мероприятиях, а также в студенческих научных конференциях:

#### 27. Укажите, в каких мероприятиях вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году (выберите все возможные варианты):

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
В студенческих научных конференциях	83	22,37%
В предметных олимпиадах	15	4,04%
В конкурентных соревнованиях	54	14,56%

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

В культурно-массовых и творческих мероприятиях 219 59,03%

Более половины опрошенных привлекает репертуар и мероприятия Учебного театра СГИК, но есть определенный контингент студентов, которым совсем не интересна деятельность студенческих объединений СГИК (в 2022 году их было меньше – 3,88%):

**28. Репертуар и мероприятия, какие творческие объединения СГИК вам интересны?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Музыкально-филармонический центр "Консерватория"	75	20%
Учебный театр	136	36,27%
Любительский театр "Вне системы"	57	15,2%
Не интересны	33	8,8%
Затрудняюсь ответить	69	18,4%

**29. Как бы вы предложили использовать площадку МКТК "Дирижабль"?**


Среди предложений по использованию МКТК "Дирижабль" наиболее частыми стали предложения использовать площадки как для репетиций, концертов, спектаклей, тренингов иных творческих и культурно-массовых мероприятий; так и для проведения учебных занятий, в том числе лекций. На втором месте по частотности стоит предложение использовать площадку в качестве выставочного пространства, лектория; организовывать в «Дирижабле» встречи со знаменитыми людьми, деятелями культуры, проведение мастер-классов. На третье место можно поставить предложение использовать «Дирижабль» для проведения вечеров различной тематической направленности: праздничных, юмористических, музыкальных, театральных, хореографических; для съездов и семинаров с участием других вузов культуры и др.

Единичными, но не менее интересными являются следующие предложения по использованию площадок «Дирижабля»:

1. Использовать «кабинеты для личных занятий/подготовки студентов».
2. Использовать площадки «Дирижабля» для продвижения различных направлений СГИК, включая и художественные направления с интересными лекциями в сотрудничестве с другими факультетами.
3. Для бесплатных съемок для контента.
4. «Оснастить чёрными ограждениями каркас, различные установки, проходы на площадку, чтобы площадка уже походила на настоящую сцену, на которой можно давать спектакли».
5. «Для практики вокалистов».

Все ответившие на этот вопрос единодушны в том, что использовать площадки МКТК "Дирижабль" необходимо активнее для всех обучающихся СГИК.

Положительным является тот факт, что в целом удовлетворены отношениями в студенческом коллективе 89,79% обучающихся, и всего 4

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

человека из 285 выразили недовольство (1,41% - БИД 1 чел., Звукорежиссура 1 чел. и Этнодизайн 2 чел.).


### 30. Удовлетворены ли вы отношениями в студенческом коллективе?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Полностью удовлетворен	169	59,51%
Скорее удовлетворен	86	30,28%
Не очень доволен	12	4,23%
Скорее неудовлетворен	4	1,41%
Затрудняюсь ответить	13	4,58%

Наиболее волнующими из студенческих проблем были названы неудовлетворительная организация образовательного процесса, сложности с трудоустройством, неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам и высокие цены в столовой:

### 31. Какие из студенческих проблем вас особенно волнуют? (выберите не более трех вариантов)

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Неудовлетворительная организация учебного процесса	81	15,14%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	79	14,77%
Высокие цены в столовой/буфете	70	13,08%
Отсутствие мест в общежитии	5	0,93%
Распространение наркотиков в вузе	4	0,75%
Послевузовское трудоустройство по специальности	81	15,14%
Ущемление прав студентов	32	5,98%
Субъективная оценка знаний преподавателей	64	11,96%
Проблем нет	68	12,71%
Затрудняюсь ответить	51	9,53%

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

Большинство респондентов затруднились оценить работу Студенческого совета – это более 48%:

### 32. Считаете ли вы эффективной работу студсовета?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	99	34,74%
Нет	48	16,84%
Затрудняюсь ответить	138	48,42%

### 33. Ваши предложения по работе студсовета

Причина затруднения, возможно, частично раскрыта в ответах в свободной форме на следующий вопрос, где большая часть отвечающих призналась, что или не знает о существовании Студенческого совета, или никогда не сталкивается с его деятельностью.

Среди предложений по улучшению деятельности Студенческого совета такие:

-Больше пиара и медиа! Некоторые студенты не знают о студсовете.

-Проводить собрания старост, чтоб рассказывать о новых мероприятиях, конкурсах в вузе, и не только. Призывать людей активно принимать участие в разных форумах, фестивалях. Организовать разные группы по интересам: танцы, вокал, медиа - центр, волонтерство, КВН, спортивные кружки, административная, режиссерская группа, в которую могут вступить люди не только с аналогичного факультета и направления, но и другие студенты.

- Необходимо больше актива, мероприятий, конкурсов.

-Придумывать новое и креативное.

-Организация вечеринок, квартирников, где студенты могут сблизиться. Я не знаю, чем они занимаются, если честно, может до нас этого не доходит.

-Возможно, стоит поработать над качественным привлечением внимания к деятельности студсовета и сотрудничеству с ним. Подразумевается улучшение навыков лидера, ораторского мастерства, рекламы и самой деятельности (сделать ее более интересной и креативной).


-Активно следить за трендами. 21 век, нужно активно продвигать социальные сети. Быть в теме всего нового. Не бояться креативить и выпускать качественный контент в зависимости от предпочтений потребителя.

-Воплощать все намеченные цели в реальность. И если нужна помощь работников института, для скорейшей реализации, хотелось бы, чтобы она оказывалась.

Работа кураторов студенческих групп устраивает большинство обучающихся – около 66% (2022 год -77%):

### 34. Удовлетворяет ли вас работа куратора вашей группы?

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
----------------	-------------	---------

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

Да	191	65,86%
Нет	34	11,72%
Затрудняюсь ответить	55	18,97%

Официальный сайт СГИК нравится обучающимся своим дизайном (175 чел.- 26,6%), около 20% считает сайт информативным, содержательным, а информацию актуальной:

### 35. Оцените официальный сайт СГИК

Вариант ответа	Кол-во оценок	Процент
Неудобная навигация, трудно найти интересующую информацию	48	7,29%
Информация на сайте актуальна	127	19,3%
Информативный, содержательный	136	20,67%
Нравится дизайн	175	26,6%
Удобная навигация, легко найти нужную информацию	108	16,41%
Не нравится дизайн	6	0,91%
Неинформативен, информация неактуальная	19	2,89%


Приоритетными и наиболее часто используемыми названы такие социальные сети, как ВКонтакте, Телеграмм, Инстаграм, Ютуб

### 36. Укажите, какие сети вы чаще всего используете.

На вопросы, касающиеся дистанционной формы обучения, 91 чел. (21,82%) ответили, что столкнулись с различными техническими проблемами, также в качестве проблем названо отсутствие прямого контакта с преподавателем и потоком (36,46%):

37. С какими трудностями вы столкнулись при дистанционном обучении (выберите все возможные варианты ответа) :

Вариант ответа	Кол-во оценок	Процент
Неудобные, неподходящие формы проведения занятий	40	9,59%
Слишком объемные задания	39	9,35%
Неинтересные задания	24	5,76%
Сложные задания	10	2,4%
Отсутствие прямого контакта с соединением, с потоком	75	17,99%
Отсутствие прямого контакта с преподавателем и невозможность личного вопроса	77	18,47%
Технические проблемы (отсутствие мобильного устройства, компьютера, отсутствие интернет-связи и др.)	91	21,82%

	Самарский государственный институт культуры	ВОКО
	Внутренняя оценка качества образования	
	Учебно-методическое управление	

Более половины опрошенных (200 чел. – 68,73%) отметили, что формы проведения дистанционных занятий и контроля их устраивают:

**38. Устраивает ли вас форма проведения дистанционных занятий, форма представления выполненных заданий, форма современного контроля? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	200	68,73%
Нет	44	15,12%
Только дистанционные задания	24	8,25%
Только форма определения заданий	14	4,81%
Только форма контроля	9	3,0

182 человек из 285 будут продолжать обучение в СГИК:

**39. Собираетесь ли Вы продолжить обучение в СГИК?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да	182	64,08%
Нет	39	13,73%
Затрудняюсь ответить	63	22,18%

Большинство обучающихся будут рекомендовать СГИК своим знакомым как образовательную организацию и место творческой реализации личности (68,42%):

**40. Будете ли вы рекомендовать СГИК своим знакомым?**

Вариант ответа	Кол-во атак	Процент
Да, в качестве образовательной организации	130	32,58%
Да, как место творческой реализации личности	143	35,84%
Да, в качестве места проведения досуга	34	8,52%
Нет	30	7,52%
Затрудняюсь ответить	57	14,29%